

运用主题教学来促进学龄前儿童的词汇与语言发展能力

如何编排语言学习课程？

1. 选择一个适合的主题
2. 列出所要达到的目标、规划主题概念网或教学内容（你想要孩子学什么？）
3. 决定教学指标要学习的生字、词汇或句子
4. 安排恰当的活动
5. 设定主题教学需涵盖语言发展5大方面：聆听，理解，口语，阅读和书写

编排主题教学的步骤

第一个步骤：

首先应依幼儿年龄层感兴趣的知识而设定主题。让儿童透过问题探索、观察、参与、讨论、引发他们的好奇心，这才能达到适时学习的意义。

第二个步骤：

教学前，应列出目标，规划主题概念网或内容，及幼儿要学习的生字。这里有一个以“动物”为主题的例子。

学习目标

1. 谈谈各种动物：宠物、家禽、动物园里的动物、野生动物。
2. 说一说以上动物的分别。
3. 谈一谈动物的居住的地方。
4. 说一说动物的食物。
5. 谈一谈动物所发出的声音。

教学内容-你想要孩子学什么？

1. 人们为了得到乐趣而蓄养的动物是宠物。家禽则是温驯而被养在农场的动物。动物园里的动物被养在笼子、栅栏里、有水或树的地方。野生动物则出现在森林里。
2. 动物居住的地方有笼子、谷仓、马房、……
3. 动物发出不同的声音，如：狗吠、鸟唧唧叫、狮子吼、猪呼噜……
4. 动物也分为肉食动物、草食动物及杂食动物。
5. 驯养动物需要耐心和爱心。
6. 一些动物为人们提供食物，如：奶类、蛋类、肉类、衣物、……

决定教学指标要学习的生字、词汇和句子

宠物 - 狗、猫、鸟、仓鼠、鱼……

家禽 - 牛、羊、绵羊、猪、马、鸡……

动物园里的动物 - 长颈鹿、大象、蛇、斑马……

野生动物 - 狮子、猴子、熊、野猪……

大熊大、仓鼠小、高高的长颈鹿、胖胖的河马、凶猛的狮子、安静的老鼠。

扩展句子:

胖

胖胖的

胖胖的河马

胖胖的河马喜欢

胖胖的河马喜欢玩水

猜谜:

- 1) 我吃草，我叫哞哞，我是谁？（牛）
- 2) 大嘴巴，呱呱呱，两只眼睛凸又大。（青蛙）
- 3) 耳朵大，眼睛小，身子胖，鼻子翘。一天到晚睡大觉，它的全身都是宝。（猪）
- 4) 头戴红帽，身穿花袍，高声一叫，大家起早。（公鸡）

第三个步骤:

安排适合其年龄层的有关活动，并把有关主题纳入学习区域。7种最常见的学习中心和活动是绘画与美劳、数学区域、扮演区域、科学角落、阅读角落、益智区域及音乐与律动。

扮演区域

- 小小动物剧场

阅读角落或故事时间

- 动物绝对不应该穿衣服
- 你别想让河马走开
- 小步走路
- 我才不放手呢
- 我是彩虹鱼

音乐与律动

- 走路
- 动物怎么叫？
- 小鸡出壳

走路

小兔子走路跳跳跳
小鸭子走路摇摇摇
小乌龟走路爬爬爬
小花猫走路静悄悄

动物怎么叫？

小花猫叫喵喵喵
小老鼠叫吱吱吱
大黄牛叫哞哞哞
大狮子叫吼吼吼
小青蛙叫呱呱呱
小黄狗叫汪汪汪
大母鸡叫咯咯咯
大绵羊叫咩咩咩

小鸡出壳

奇怪真奇怪
奇怪真奇怪
圆圆的蛋壳里
钻出一个小脑袋
圆圆的蛋壳里
一只小鸡钻出来

户外活动/游戏

- 老鹰捉小鸡
- 猫捉老鼠
- 炸弹鸡 (chicken bomb)
- 你比我猜-动物图片贴额头

绘画与美劳

- 立体猫咪
- 纸盘动物造型
- 厕筒动物
- 大嘴巴动物
- 动物指印画
- 猫咪纸抽盒

烹饪

- 动物饼干
- 动物造型三明治
- 动物造型面包

科学角落

- 鸡的孵化过程

- 是谁的脚印？
- 这是谁的影子

数学

- 比较动物的大小
- 动物有几只脚
- 动物分类
- 统计喜欢的动物

结论

主题教学能促进幼儿的语言发展能力。而通过主题教学，老师更能让幼儿从体验与探索中发掘学习的乐趣。然而，老师要谨记：在整个活动中，重要的是过程而非作品，幼儿应亲自操作及参与各项活动。鼓励幼儿学习思考、做推理及如何解决难题。最后同样重要的是，当老师们在进行活动时，他们必须知道要幼儿学习的单字与句子。